Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 15/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JUAN JOSE AGUIRRE	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834004**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: ILDA NURY ARIAS CASTAÑO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24369767**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CRA 6 # 12-64	**TELEFONO DE CONTACTO: 3003617641**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente se presenta con mayor calma, autorreflexión y capacidad para gestionar sus emociones. Ha progresado en la identificación y expresión de sentimientos, mostrando conciencia sobre los momentos en que podría reaccionar de manera impulsiva. Aunque todavía pueden aparecer episodios de enojo o tristeza, ahora es capaz de reconocerlos oportunamente y aplicar estrategias de autorregulación emocional de forma consciente.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 4:30 p. m. Hora de cierre: 6:00 p. m. **REVISION DE TAREAS:** “Mi frase de poder” El adolescente crea una frase corta para repetirse en momentos de descontrol, como un recordatorio interno de calma y autocuidado. • “Yo controlo mis decisiones.” • “Puedo parar y pensar antes de reaccionar.” • “Soy más fuerte que mi enojo.” • “Respiro y puedo calmarme antes de actuar.” • “Tengo el poder de decidir cómo responder.” El adolescente mostró reflexión sobre la utilidad de la frase como recordatorio interno de calma y autocuidado, evidenciando mayor responsabilidad emocional y capacidad de aplicar estrategias de autorregulación en su vida diaria.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

El adolescente cumplió con la actividad asignada, creando una frase de poder personal que puede utilizar como herramienta de autorregulación en momentos de descontrol emocional. La frase seleccionada refleja conciencia de sus emociones y disposición para aplicar estrategias de autocontrol aprendidas durante las intervenciones.

Actividad: "Mi cartel de poder"
Fortalecer la autorregulación emocional y la conciencia de las estrategias de autocontrol aprendidas, mediante un recurso visual que funcione como recordatorio diario.

Desarrollo:

1. El adolescente escribe su **frase de poder** en el centro de la hoja, de manera clara y destacada.
2. Alrededor de la frase, puede dibujar símbolos, colores o imágenes que representen calma, fuerza y autocontrol.
3. Una vez finalizado, se pide que el adolescente **coloque el cartel en un lugar visible** en su hogar o espacio de estudio, donde pueda verlo cada día.
4. Reflexión breve: el adolescente explica cómo utilizará la frase y qué acciones acompañarán su práctica diaria de autocuidado y regulación emocional.

"Yo controlo mis decisiones." Cuando me enojo, voy a mirar mi cartel y recordar que puedo elegir cómo reaccionar."

A lo largo del proceso de intervención, se observó un progreso significativo en la **identificación y expresión de emociones, regulación de impulsos y prevención de conductas de riesgo**. El adolescente ha fortalecido sus recursos internos y externos, incrementando su autoconfianza y autonomía emocional.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Utilizar diariamente su "frase de poder" como herramienta de autorregulación emocional y recordatorio de autocuidado.
- Aplicar estrategias aprendidas durante las intervenciones, como respiración consciente, identificación de emociones y uso de recursos del botiquín emocional, ante situaciones de estrés o malestar.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar practicando diariamente la "frase de poder" y otras estrategias de autorregulación emocional aprendidas durante el proceso, como respiración consciente y uso del botiquín emocional.
- Mantener comunicación regular con su persona de confianza (familiar, docente o amigo) para recibir apoyo ante situaciones de malestar o presión social.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_15_/M_09__/A__2025_____



FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO